

FORO

mundo rural



y educación

Educar es ayudar a la persona a vivir en armonía consigo, con los más próximos y con el espacio que le rodea.

**Matalascañas (Huelva)
6 y 7 de mayo de 2011
CIECEM – Parque Dunar**

Más información en:

www.fundacionmacario.org 921556471 / 921556473

Organizan:



Financia:



Colaboran:



Papel de la educación en la construcción de la sociedad

Matalascañas, Huelva, 7 de Mayo de
2011

FUNCIONES DE LA ESCUELA

- FORMACIÓN INSTRUMENTAL.
- SOCIALIZACIÓN.
- TRANSMISIÓN DE VALORES.
- ADOCTRINAMIENTO.
- MANIPULACIÓN.

TODA ESCUELA ES REFLEJO DE LAS IDEAS DOMINANTES



LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y OBLIGATORIA ES UN FENÓMENO
RARO EN LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD



LA II REPÚBLICA CONFIABA EN LA ESCUELA COMO INSTRUMENTO DE SOCIALIZACIÓN Y PROGRESO



PERO NO ERA OTRA COSA QUE UN BUEN DESEO DE LA
BURGUESÍA ILUSTRADA PARA IMPLANTAR EL MODELO
CAPITALISTA DEL RESTO DE EUROPA



LA ESCUELA FRANQUISTA: UN HORROR DE LOS VENCEDORES DE UNA GUERRA INCIVIL



LA ESCUELA ACTUAL: UN INSTRUMENTO DE TRANSMISIÓN DE COMPETITIVIDAD Y CONSUMISMO



ESCUELA=TRANSMISIÓN MITOS DEL CAPITALISMO



PENSAMIENTO ÚNICO DE CRECIMIENTO INDEFINIDO:
*PRODUCTIVIDAD *COMPETITIVIDAD *CONSUMO



NEOLIBERALISMO=TRIUNFO DE LA RELIGIÓN DEL CRECIMIENTO ENCONÓMICO



AÑOS DE INTENSIVA EXPLOTACIÓN DEL PLANETA



AÑOS DE CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO DISPARATADO



DÉCADAS DE UTILIZACIÓN DE COMBUSTIBLES FÓSILES



SIGLOS DE DEPREDACIÓN MINERA



DE EMISIÓN DE GASES DE EFECTO INVERNADERO



DE CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS



DE ESQUILMACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES



NOS HAN LLEVADO AL ABISMO



LA ESCUELA DE HOY ES PARTÍCIPE DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESASTRE



LA ESCUELA ACTUAL EDUCA:

- AL SERVICIO DEL MERCADO
- PARA LA PRODUCCIÓN
- PARA LA EFICIENCIA Y EL EMPLEO
- PARA LA DESTRUCCIÓN DEL PLANETA

ES NECESARIO CREAR OTRA DISTINTA: UNA ESCUELA PARA EL DECRECIMIENTO



UNA EDUCACIÓN PARA EL DECRECIMIENTO

- QUE ACABE CON LOS MITOS DOMINANTES
 - CRECIMIENTO INDEFINIDO.
 - CONSUMIR HASTA MORIR.
- QUE EDUQUE EN VALORES COMO LA AUSTERIDAD Y LA IGUALDAD.
- QUE FOMENTE EL ALTRUISMO Y LA SOLIDARIDAD.

ESCUELA PÚBLICA FRENTE A PRIVADA SEGREGADORA Y CLASISTA

- ESCUELA LOCAL (TERRITORIAL) NO GLOBALIZADORA.
- ESCUELA CRÍTICA NO ADOCTRINADORA.
- ESCUELA DEMOCRÁTICA=COMUNIDAD DE APRENDIZAJES.

EN DEFINITIVA:

- UNA ESCUELA DE VALORES Y SENTIDO COMÚN.
- UNA EDUCACIÓN FORMAL E INFORMAL AL SERVICIO DEL DECRECIMIENTO Y NO DEL MERCADO.

SI QUEREMOS QUE LA ESPECIE HUMANA CONTINÚE EXISTIENDO



O CAMBIAMOS O PERECEMOS

- Muy poco de la escuela actual vale para el futuro.
- Hay que repensar todo lo que venimos haciendo en la educación.
- Es necesario fijar otros valores y otros conocimientos.

OTRA ESCUELA ES IMPRESCINDIBLE

- COMENCEMOS A REPENSARLA YA, DESDE HOY SI NO LO HABÍAMOS HECHO ANTES.
- ESTAMOS YA EN UNA CUENTA ATRÁS PARA LA SUPERVIVENCIA DE LA VIDA HUMANA SOBRE EL PLANETA.
- NUESTRA FORMA DE VIDA NO ES VIABLE Y POR TANTO SOMOS LOS PRIMEROS QUE HEMOS DE PONER REMEDIO.

LA ESCUELA ES UN INSTRUMENTO

REFERENCIAS PARA VER Y LEER

- LA WEB “EL PICO DEL PETRÓLEO” ó “EL CENIT DEL PETRÓLEO”
- LA WEB DE CIENTÍFICOS POR EL MEDIO AMBIENTE (CIMA).
- EL BLOG DE MANUEL CASAL LODEIRO.
- EL LIBRO “DECRECIMIENTOS” coordinado por Carlos Taibo de Los Libros de la Catarata.
- EL MARAVILLOSO EPÍLOGO DEL LIBRO “PUERCA TIERRA” DE JOHN BERGER.
- EL DISCURSO DE ENTRADA EN LA R.A.E. DE MIGUEL DELIBES.

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

Matalascañas, mayo de 2011